Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
Дом детского творчества «Галактика» Сладковского муниципального округа

Согласовано:
Начальник отдела культуры,
спорта и работы с
молодежью администрации
Сладковского
муниципального района
_____Мошенский А.А.

Утверждаю:
Директор
МАУ ДО ДДТ «Галактика»
_____Петелина А.А.
Приказ № 86 от 29.05.2025

# Анализ деятельности муниципального опорного центра за 2025-2026 учебный год

Муниципальный опорный центр (далее МОЦ) на базе МАУ ДО ДДТ «Галактика» создан в соответствие с Положением о Муниципальном опорном центре дополнительного образования детей, утвержденного постановлением Администрации Сладковского муниципального района Тюменской области от 21.10.2021 года.

**Целью деятельности МОЦ** является создание условий для обеспечения в Сладковском муниципальном районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различной направленности, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

**Основными задачами МОЦ являются:**

1. организационное, информационное, экспертно-консультационное, учебно-методическое сопровождение и мониторинг реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Сладковском муниципальном районе;
2. обеспечение межведомственного сотрудничества, и сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования;
3. содействие внедрению современных управленческих и организационно-экономических механизмов в дополнительном образовании.

**Основные задачи МОЦ на 20225-2026 год:**

1. Формирование муниципального сегмента ПФДО – навигатора дополнительных общеобразовательных программ, в том числе работа с муниципальными организациями, ведение реестра сертификатов и реестра значимых программ.
2. Организационно-методическое наполнение вкладок МОЦ и ПФДО на сайте https://sladkovoart.ru/galaktika/mocz.html
3. Организация консультативной помощи педагогам дополнительного образования Сладковского района по вопросам развития дополнительного образования, формирования аттестационного портфолио и т.д.
4. Организация разъяснительной работы с педагогическими работниками системы дополнительного образования по работе с сертификатами и на портале ПФДО.

5. Организация разъяснительной работы с родителями и учащимися по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете ПФДО, разработка памяток.
6. Увеличение охвата детей услугами дополнительного образования, в том числе при зачислении на программы внеурочной деятельности через портал https://dopobraz.72to.ru/ по персональным данным, без сертификата дополнительного образования.
7. Выявление и распространение лучших практик дополнительного образования на территории Сладковского муниципального района.
8. Пополнение банка дополнительных общеобразовательных программ.
9. Повышение качества и вариативности дополнительных общеобразовательных программ.
10. Расширение сетевого партнерства и социального партнерства.
11. Увеличение охвата дополнительным образованием детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми образовательными потребностями и возможностями.
12. Осуществление информационно-просветительской деятельности МОЦ.

Работу в 2025-2026 учебном году МОЦ начал с анализа работы МОЦ за предыдущий учебный год и с планирования деятельности на текущий учебный год. Ведущее направление деятельности МОЦ - организационно-методическое, консультационное сопровождение деятельности образовательных организаций, реализующих в Сладковском муниципальном районе дополнительные общеобразовательные программы для детей, и обеспечение достижения показателей и развития системы дополнительного образования детей. Все направления деятельности МОЦ соответствуют задачам проекта «Молодежь и дети» и Концепции развития дополнительного образования до 2030 года.

**В рамках реализации задач в отчетном периоде проведены мероприятия:**

1. В течение всего периода осуществлялось взаимодействие с 1 учреждением дополнительного образования, 9 общеобразовательными организациями, 1 дошкольной образовательной организацией, реализующими дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее ДООП) и программы внеурочной деятельности, и зарегистрированными в реестре поставщиков образовательных услуг на

портале https://dopobraz.72to.ru/ С образовательными организациями проводилось тесное сотрудничество: обсуждение текущих вопросов реализации ПФДО, разработка и экспертиза ДООП, мониторинг итогов хода кампании по зачислению детей на программы дополнительного образования и внеурочной деятельности, иные вопросы. Для эффективности реализации задач на 2025-2026 учебный год МОЦ был разработан комплекс мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях Сладковского муниципального района на 2025-2023 учебный год.

2. Осуществлялось ведение реестра сертификатов дополнительного образования в системе ПФДО, прием документов на получение сертификатов дополнительного образования, создание записей о сертификатах дополнительного образования в реестре сертификатов дополнительного образования, подтверждения ожидающих записей (активирование сертификатов).
3. В сентябре - октябре 2025 года при информационной поддержке МОЦ обеспечено размещение образовательными организациями района всех дополнительных общеобразовательных программ, которые финансируются за счет средств муниципального задания, и программ внеурочной деятельности в системе https://dopobraz.72to.ru/ , а также распределение их по реестрам. МОЦ были проведены экспертиза ДООП, реализуемых на территории муниципалитета. В результате: большая часть дополнительных общеобразовательных программ соответствуют разработанным критериям системы мониторинга и экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных общеразвивающих программ; программно-методическое обеспечение системы дополнительного образования Сладковского муниципального района соответствует высокому уровню; по результатам экспертизы ДООП была подготовлена аналитическая справка (Приложение 1).
4. В целях обеспечения информационной поддержки деятельности МОЦ ведется раздел МОЦ на официальном сайте МАУ ДО ДДТ «Галактика», где в течение года своевременно осуществлялось наполнение раздела.
5. С целью повышения профессиональных компетенций специалистов при составлении и реализации программ дополнительного образования;

обеспечения условий для эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ; увеличения охвата детей дополнительным образованием в муниципалитете для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по учебно-воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, педагогов, ответственных за дополнительное образование и внеурочную деятельность в образовательных организациях МОЦ были проведены следующие мероприятия:

- Семинар «О комплексе мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях».
- Семинар «Экспертиза ДОП, работа в системе ПФДО».
- Семинар «О внесении изменений в положение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальных образовательных организациях».
- «Инновационные векторы развития образовательно-воспитательного пространства в дополнительном образовании детей».
- Начата работа по формированию банка лучших практик дополнительного образования на территории Сладковского муниципального района
- Разъяснительная работа с педагогическими работниками по вопросам: разработка ДООП; размещение ДООП и программ внеурочной деятельности на портале ПФДО; внесению изменений в программы, в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; зачисление учащихся на программы в системе ПФДО; разъяснения о работе личных кабинетах ПФДО и настройке заявления на обучение и т.д.

6. В рамках организации взаимодействия с родителями и учащимися на постоянной основе проводилась разъяснительная работа по сертификатам дополнительного образования и работе на портале и в личном кабинете

ПФДО, а также разработаны памятки по информированию родителей (Приложение 2).

7. С целью изучения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в сфере дополнительного образования в период с 26 по 30 мая 2025 года был проведен мониторинг удовлетворенности качеством и доступностью дополнительного образования (Приложение 3).
8. Проведена медиа-кампания. Для ее реализации МОЦ рекомендовал организациям, осуществляющим дополнительное образование, разместить информацию о ДООП и сертификатах ПФДО, в частности по вопросам получения сертификатов и зачисления по сертификатам на программы дополнительного образования, для родителей в социальных сетях и на сайтах образовательных организаций. МОЦ проведен мониторинг по проведению медиа-кампании.
9. Ежемесячно осуществлялся Мониторинг охвата дополнительным образованием детей от 5 до 18 лет в Сладковском муниципальном районе (Приложение 4). Для достижения показателей охвата дополнительным образованием обозначенных в Концепции развития Дополнительного образования до 2030 года, в реестр программ ПФДО были внесены Программы внеурочной деятельности, на которые было зачислено 100% количество обучающихся всех школ района. Таким образом, охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 77,9%, что больше на 11,5 % по сравнению с прошлым учебным годом.
10. В целях обеспечения процессов модернизации и развития системы дополнительного образования на территории Сладковского муниципального района в 2025-2026 учебном году экспертным советом проведено 3 заседания (Приложение 5) по вопросам: 1. Организации и осуществления образовательной деятельности по предоставлению дополнительного образования в образовательных организациях. 2. Внесения изменений в Типовое положение по проектированию дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в муниципальных образовательных организациях». 3. Перспектив работы в системе ПФДО и формирования социального заказа в дополнительном образовании.

11. В конце учебного года проведен мониторинг работы системы дополнительного образования Сладковского муниципального района: кадровых ресурсов; повышения квалификации и аттестации педагогических кадров; программного обеспечения, возрастного состава учащихся; обеспеченности сертификатами дополнительного образования; мероприятий с родителями; профориентационные мероприятия; работа с разными категориями детей. (Приложение 6).
12. МОЦ выступил в роли муниципального организатора Районного конкурса «Призвание» (среди педагогов, реализующих программы дополнительного образования и педагогов-организаторов), районных конкурсов «Кружковец года», «Родной земли многоголосье», «РобоФинист Сладково», интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (среди школ и организаций района) (Приложение 9).
13. МОЦ принял участие в серии семинаров, вебинаров, ВКС, организованных РМЦ. (в том числе в качестве спикеров). (Приложение 8).

**Вывод:** Анализ деятельности МОЦ за 2024-2025 учебный год показал, что, в целом, задачи, стоящие перед опорным центром, выполнены. В течение учебного года особое внимание уделялось увеличению охвата детей дополнительным образованием и качеству реализации дополнительных общеразвивающих программ. Реализация ДОП с обновленным содержанием ведет к повышению качества дополнительного образования.

## Анализ методической работы педагогов

С целью мониторинга системы дополнительного образования за 2025-2026 учебный год был проведен анализ методической работы педагогов.

На протяжении всего учебного года муниципальный опорный центр проводил работу по формированию основ методической культуры, методических знаний и практических умений среди педагогов Сладковского муниципального района. Основное внимание в методической работе в 2025-2026 гг. уделялось разработке и апробации новых программ дополнительного образования, изучению и обобщению передового педагогического опыта.

Цель работы с педагогическими работниками в системе дополнительного образования в 2025-2026 учебном году – создание максимально благоприятных условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога, осуществляющего дополнительное образование.

**Для достижения цели были поставлены следующие задачи:**

- Повышение качества дополнительного образования;
- Повышение профессионального мастерства педагогов,
- Привлечение педагогов к участию в профессиональных конкурсах,
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

**Ожидаемые результаты работы:**

- повышение квалификации и профессионального развития каждого педагога;
- овладение новыми методами воспитания детей и подростков;
- создание в процессе занятий условий для раскрытия способностей, интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.

Анализ методической работы педагогов в системе дополнительного образования предоставили: 1 учреждение дополнительного образования (МАУ ДО СШ «Темп»), 8 общеобразовательных организаций (МАОУ Маслянская СОШ, Александровская СОШ, Майская ООШ, Никулинская ООШ, Новоандреевская ООШ, Лопазновская ООШ, Менжинская СОШ, МАОУ Усовская СОШ).

Педагоги регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации.

Многие педагоги занимаются самообразованием, участвуют в конференциях, семинарах различного уровня:

6 педагогов – на муниципальном уровне, 35 педагогов – на региональном, 12 педагогов – на всероссийском. 12 педагогов приняло участие в конкурсах педагогического мастерства: на муниципальном уровне – 5 человек; на региональном уровне – 1 человек; на всероссийском уровне -6 человек (дистанционное участие).

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что организация методической работы с педагогами дополнительного образования на высоком уровне в организациях: МАОУ Маслянская СОШ, МАОУ Усовская СОШ, Менжинская СОШ, Новоандреевская ООШ.

На основе анализа методической работы в системе дополнительного образования за 2024-2025 учебный год выявлены следующая проблема: слабая внутренняя мотивация педагогов к саморазвитию и самосовершенствованию.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по:

- Повышению методической грамотности и профессионального мастерства педагогов;
- Привлечению педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

**Приложение 1**

# Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга исполнения приказа «Об утверждении комплекса мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях»

В целях организации деятельности по предоставлению дополнительного образования на территории Сладковского муниципального района в образовательные организации был направлен приказ «Об утверждении комплекса мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях».

Муниципальный опорный центр при Муниципальной образовательной организации Дом детского творчества «Галактика» провел мониторинг исполнения приказа «Об утверждении комплекса мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях».

**Таким образом:**

Не в полном объеме разработаны дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы в Александровской СОШ, Никулинской ООШ, Майской ООШ;

В результате, из полученных данных можно сделать следующий вывод: приказ «Об утверждении комплекса мероприятий по предоставлению дополнительного образования в муниципальных образовательных организациях» выполнен в не полном объеме, организация деятельности по предоставлению дополнительного образования на территории Сладковского муниципального района в образовательных организациях на среднем уровне.

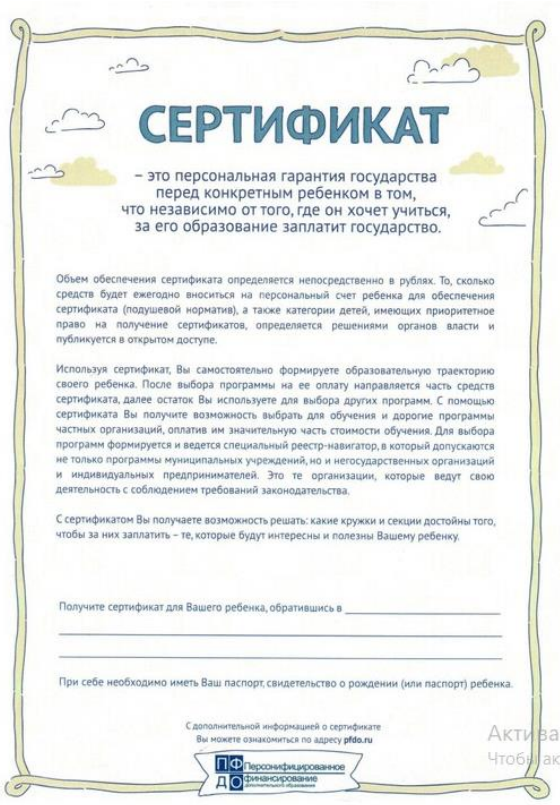
**Приложение 2**

## Памятки по информированию родителей









**Приложение 3**

## Справка по результатам мониторинга удовлетворенности качеством и доступностью дополнительного образования детей в 2025 – 2026 учебном году

Мониторинг проводился в целях изучения степени удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

Мониторинг представлял собой анкетный опрос, который проводился анонимно в режиме онлайн. Анкетирование проводилось в образовательных учреждениях Сладковского муниципального района, осуществляющих дополнительное образование, в период с 12 по 19 мая 2025 года.

Участниками опроса были обучающиеся от 14 до 18 лет, получающие дополнительное образование, и родители (законные представители) обучающихся. Опрошено 635 участников образовательных отношений. Из них обучающихся 231 человек, родителей (законных представителей) – 404 человек. Участники анкетирования дали оценку своей удовлетворенности качеством дополнительного образования по следующим показателям:

- Удовлетворенность качеством результатов в дополнительном образовании;
- Удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании;
- Удовлетворенность качеством условий, созданных в организации дополнительного образования.

Анализ результатов, полученных в ходе анкетирования, показал: удовлетворенность родителей (законных представителей) и учащихся (от 14 лет) качеством и доступностью дополнительного образования находится на высоком и среднем уровне. Результаты анкетирования отражены в таблицах.

**Результаты мониторинга удовлетворенности учащихся**

**Удовлетворены ли вы качеством своих результатов в дополнительном образовании**

| № п/п | Вопросы | Да | Нет | Не совсем |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Уровнем своих знаний, умений и навыков: в процессе занятий в детском объединении ты приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые тебе в дальнейшей жизни | 82,8% | 14,6% | **-** |
| **2** | Личными достижениями: ты добился успехов в объединении? | 68,2% | 27,8% | **-** |

Данные таблицы свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности учащихся качеством своих результатом в дополнительном образовании. Часть учащихся не совсем довольны/недовольны личными достижениями.

**Удовлетворены ли вы качеством учебно-воспитательного процесса в дополнительном образовании**

| № п/п | Вопросы | Да | Нет | Не совсем |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Уровнем преподавания: педагоги дают тебе необходимые практические и творческие умения и навыки | 83,4% | 12,6% | **-** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **2** | Содержанием и качеством проводимых занятий: занятия, проводимые педагогом, тебе интересны, ты посещаешь их с удовольствием | 74,8% | 20,5% | **-** |
| **3** | Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают твои индивидуальные особенности, помогают тебе преодолевать трудности, развивать твои способности? | 76,8% | 18,5% | **-** |
| **4** | Мероприятиями, помогающими тебе выявлять и развивать свои интересы, способности, таланты (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.) | 72,2% | 17,2% | **-** |
| **5** | Досуговыми мероприятиями: в детском объединении организуются викторины, выставки, конкурсы, игры, и т.п. | 75,5% | 18,5% | **-** |
| **6** | Воспитательными мероприятиями: ты посещаешь воспитательные мероприятия в дополнительном | 64,9% | 22,5% | **-** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | образовании (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны тебе | | | |

Анализ результатов удовлетворенности учащихся качеством учебно-воспитательного процесса позволил выявить, что ответы учащихся демонстрируют высокую степень удовлетворенности уровнем преподавания, содержанием и качеством проводимых занятий, организацией индивидуального подхода. Педагоги учитывают индивидуальные особенности учащихся, помогают преодолевать трудности, развивают их способности. Часть учащихся не в полной мере удовлетворены мероприятиями, способствующие выявлению и развитию их личных способностей, досугами и воспитательными мероприятиями. В целом результаты по данным показателям – высокие.

**Результаты удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся качеством результатов дополнительного образования ребенка**

| № п/п | Вопросы | Да | Нет | Не совсем |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Уровнем знаний, умений и навыков ребенка: в процессе занятий в детском объединении Ваш ребенок приобрел различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни | 83,2% | 15.4% | **-** |
| **2** | Личными достижениями ребенка: Ваш ребенок добился успехов в детском объединении | 72,3% | 23,8% | **-** |

Данные таблицы позволили определить, что большая часть родителей (законных представителей), участвовавших в мониторинге, удовлетворены уровнем знаний, умений и навыков своих детей и их личными достижениями. Средний процент по данным показателям высокий, но есть родители (законные представители) не совсем удовлетворенные /неудовлетворенные личными достижениями своих детей.

**Удовлетворены ли Вы качеством учебно-воспитательного процесса Вашего ребенка в дополнительном образовании**

| № п/п | Вопросы | Да | Нет | Не совсем |
|---|---|---|---|---|
| **1** | Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку необходимые практические и творческие умения и навыки | 83% | 15% | **-** |
| **2** | Содержанием и качеством проводимых занятий: занятия, проводимые педагогом, интересны Вашему ребенку, он посещает их с удовольствием | 78,2% | 19,6% | **-** |
| **3** | Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка, помогают преодолевать трудности, развивать его способности | 79% | 16,4% | **-** |
| **4** | Организацией воспитательных | 76,2% | 14,4% | **-** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | мероприятий в дополнительном образовании: Ваш ребенок посещает воспитательные мероприятия (концерты, праздники, игровые программы и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребенку | | | |
| **5** | Организацией взаимодействия педагога с родителями учащихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребенка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия | 76,2% | 19% | **-** |